

# GUIÃO DE LITERACIA DE INFORMAÇÃO

baseado no

## MODELO PLUS

Ensino secundário

Segue as etapas!

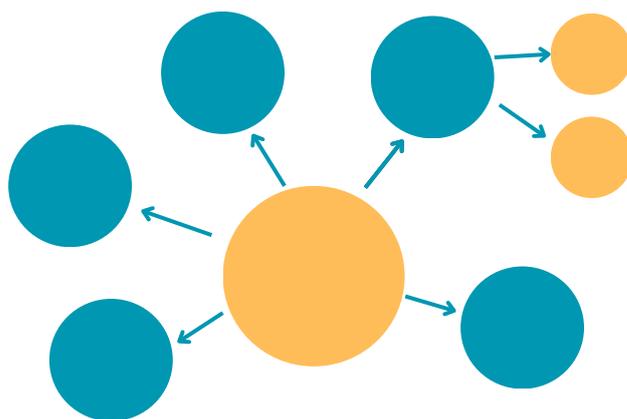
### 1 Propósito | Planificação

Qual o tema/subtema a tratar?

O que já sabes sobre o tema/subtema?

O que queres investigar? O que precisas de saber?

- ✓ Faz um **brainstorming** (discussão em grupo) sobre o tema/subtema, regista as ideias principais que surgirem e ordena-as num **mapa conceptual**.



Coloca o tema principal no círculo central e as ideias ou tópicos relacionados nos pequenos círculos que o rodeiam. Adiciona tantos quantos forem necessários.

- ✓ Depois de teres as ideias organizadas, elabora as **perguntas de pesquisa** que queres ver respondidas e que vão guiar todo o trabalho.
- ✓ Antes de passares à fase seguinte, planifica o teu trabalho tendo em conta:
  - o **formato de apresentação** (textual, oral, *PowerPoint*, infográfico, *podcast*, vídeo...);
  - a **data de apresentação final**.

# GUIÃO DE LITERACIA DE INFORMAÇÃO

baseado no

## MODELO PLUS

Ensino secundário

Segue as etapas!

## 2 Localização | Análise crítica

Onde e como vais procurar as informações de que precisas?  
Que palavras deves usar para uma pesquisa mais eficaz?  
Como vais avaliar e registar a informação?

- ✓ A partir das **perguntas de pesquisa**, pensa:
  - no tipo de informação que precisas (dados factuais, históricos, estatísticos; estudos científicos; imagens; opiniões...).
  - nas fontes mais prováveis para encontrar essa informação, seja na Internet, seja em formato impresso (enciclopédias; livros; manuais; artigos científicos; bases de dados; vídeos e *podcast*; jornais e revistas; documentos fornecidos pelo professor...).
- ✓ Define **palavras-chave** que traduzam a informação que necessitas procurar no índice de um livro, num motor de pesquisa ou no catálogo da biblioteca.

As palavras-chave (*Keywords*) são expressões constituídas por uma ou mais palavras que identificam uma ideia, o assunto de um texto ou o tema de um *site* e que são usadas com o propósito de apresentar resultados relevantes e precisos.

- ✓ Usa a **pesquisa avançada** em bases de dados e motores de busca para obteres informação pertinente.
- ✓ Compara e analisa criticamente as diferentes fontes aplicando, por exemplo, o **método CRAAP**, e seleciona aquelas que verificaste serem isentas, atuais, mais confiáveis e adequadas.
- ✓ Regista as fontes selecionadas de acordo com uma **norma ou estilo de referência bibliográfica**, por exemplo, o da *American Psychological Association* (APA).

# GUIÃO DE LITERACIA DE INFORMAÇÃO

baseado no

## MODELO PLUS

Ensino secundário

Segue as etapas!

### 3 Uso | Produção de informação

A informação que encontraste é pertinente?  
O que deves anotar?  
Como deves organizar/estruturar o trabalho?  
Como podes fazer um uso ético da informação?

- ✓ Consulta as diferentes fontes e verifica se a informação corresponde às **perguntas de pesquisa**. Quando não encontrares informação adequada e relevante numa fonte, passa à seguinte. Se continuares a não encontrar a informação de que precisas, podes ter de redefinir as perguntas iniciais e as palavras-chave.
- ✓ Regista a informação mais relevante no formato que consideres mais apropriado (notas, resumos, esquemas, gravações áudio/vídeo, fotografias...). Mantém o foco: só deves registar o que for útil e que responda às perguntas de pesquisa.
- ✓ Adota um **comportamento ético** no tratamento da informação evitando o plágio! Não copies frases ou ideias sem identificar os seus autores. Usa apenas imagens e músicas não protegidas por direitos de autor.
- ✓ Regista as ideias por palavras tuas e, se necessitares de usar alguma frase, assinala-a entre aspas, citando-a.
- ✓ Quando acabares de recolher a informação, revê o plano de trabalho original:

- respondeste a todas as questões colocadas?
- as informações recolhidas são facilmente articuláveis?  
Ou necessitas de rever o mapa conceptual?
- tens informação suficiente para redigir o trabalho ou ainda existem lapsos? Se sim, como vais resolver esses lapsos?

# GUIÃO DE LITERACIA DE INFORMAÇÃO

baseado no

## MODELO PLUS

Ensino secundário

Segue as etapas!

### 3 Uso | Produção de informação (continuação)

- ✓ Quando passares à fase de redação/produção do trabalho final segue as orientações próprias de cada formato de apresentação. Na maioria dos formatos, o esquema seguido é: introdução; corpo do trabalho ou desenvolvimento; conclusão; referências bibliográficas.
- ✓ Redige o trabalho de forma clara e usando as tuas próprias palavras.
- ✓ Baseia as ideias, opiniões e conclusões na pesquisa efetuada, transmitindo-as de forma clara.
- ✓ Usa **uma norma/estilo de referenciação bibliográfica** como, por exemplo, a APA. Existem ferramentas digitais/virtuais que te podem ajudar nessa tarefa.

### 4 Autoavaliação

- ✓ Depois de terminares, reflete sobre o **processo** de pesquisa e de elaboração do trabalho:  
O que aprendeste com este trabalho? Que competências desenvolveste? Que tipo de problemas encontraste? Tiveste dificuldade na construção do mapa conceptual? Na definição de palavras-chave e de perguntas de pesquisa? Na interpretação/compreensão da informação? Na análise crítica da informação? Na elaboração de notas, resumos ou sínteses? Na organização da informação? Na citação e referenciação? O que farias de diferente na próxima vez?
- ✓ Reflete, também, sobre o **produto** final:  
Corresponde ao pretendido? Responde a todas as questões? O desenvolvimento tem um fio condutor lógico e coerente? A redação está clara e sem erros? O que é possível ainda melhorar?

